

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 7B238928F79C2FCE6FC8E0186DE1F0BE7B871395  
Владелец Грибов Денис Евгеньевич  
Действителен с 07.09.2022 по 01.12.2023

**Д.Е. Грибов/**

**28 февраля 2023 г.**

**ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**о конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из  
федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития  
образовательных кластеров среднего профессионального образования  
в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы  
Российской Федерации «Развитие образования»**

**Москва  
2023 г.**

## Содержание

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	3
2. ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСЕ.....	4
2.1. Общие положения .....	4
2.2. Требования к участнику образовательного кластера, претендующему на получение гранта, и перечень документов, представляемых в составе заявки для подтверждения его соответствия указанным требованиям .....	7
2.3. Порядок, место, даты начала и окончания срока подачи заявок для участия в конкурсе.....	9
2.4. Порядок рассмотрения и экспертизы заявок.....	11
2.5. Сроки размещения на официальном сайте информации о результатах конкурса.....	15
2.6. Порядок предоставления государственной поддержки .....	16
2.7. Порядок заключения соглашения о предоставлении гранта .....	17
3. ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ .....	19
Форма 1. Заявка .....	19
Форма 2. Опись документов для участия в конкурсе.....	21
Форма 3. Сопроводительное письмо об участии в конкурсе.....	23
Форма 4. Типовая программа деятельности образовательного кластера .....	26
Форма 5. Согласие участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе .....	50
Форма 6. Согласие учредителя участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе .....	51
Форма 7. Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО.....	53
Форма 8. Согласие участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на публикацию информации .....	54
Приложение 1 .....	55
Приложение 2 .....	62

## 1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Образовательный кластер среднего профессионального образования** – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями (далее – образовательный кластер) в целях подготовки кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности образовательного кластера.

**Программа деятельности образовательного кластера** – документ, содержащий мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, образовательных программ, а также перечень показателей результативности деятельности образовательного кластера, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, информацию об участнике образовательного кластера, претендующем на получение гранта, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы.

**Инициатор создания образовательного кластера среднего профессионального образования** – высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации, на территории которого создается образовательный кластер среднего профессионального образования, или федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

**Участник образовательного кластера** – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации, федеральная государственная

образовательная организация или иная организация, участвующие в реализации программы деятельности образовательного кластера.

**Участник образовательного кластера, претендующий на получение гранта** – государственная образовательная организация, являющаяся участником образовательного кластера, соответствующая требованиям, предъявляемым к получателям грантов, и претендующая на получение гранта в соответствии с программой деятельности образовательного кластера.

## **2. ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСЕ**

### **2.1. Общие положения**

2.1.1. Конкурс на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, (далее соответственно – конкурс, грант(ы), федеральный проект «Профессионалитет») проводится Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 (с изменениями от 15 февраля 2023 г. № 219) (далее – Правила), а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 132 «О проведении конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета

на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2.1.2. Гранты предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на цель, указанную в пункте 1 Правил.

2.1.3. Грант предоставляется на финансовое обеспечение затрат, связанных с достижением цели, указанной в пункте 1 Правил, в том числе на приобретение оборудования<sup>1</sup>, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера, проведения капитального ремонта<sup>2</sup> учебной и производственной инфраструктуры, приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся по работе на оборудовании, приобретенном в соответствии с целями гранта.

2.1.4. Конкурс проводится по отдельным лотам.

Размер гранта в рамках каждого лота сформирован с учетом средней стоимости финансовых затрат, связанных с достижением цели, указанной в пункте 1 Правил.

Предельный размер гранта, предоставляемый получателю гранта, составляет:

Лот 1 по отраслям: туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия – образовательный кластер среднего профессионального образования должен состоять из одной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, являющейся ядром кластера и не менее 3 образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, являющихся участниками кластера, в состав кластера могут включаться иные организации. Материально-техническая база участника - ядра образовательного кластера оснащается современным оборудованием

---

<sup>1</sup> Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

<sup>2</sup> Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

не менее, чем по 8 видам работ (размер лота – 2 100,0 млн. рублей, размер одного Гранта – 70,0 млн. рублей);

Лот 2 по отраслям: клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика – образовательный кластер среднего профессионального образования должен состоять из одной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, являющейся ядром образовательного кластера и не менее 2 образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, являющихся участниками образовательного кластера, в состав образовательного кластера могут включаться иные организации. Материально-техническая база участника - ядра образовательного кластера оснащается современным оборудованием не менее, чем по 6 видам работ. (размер лота – 1 815,0 млн. рублей, размер одного Гранта – 60,5 млн. рублей).

Участник образовательного кластера, претендующий на получение гранта, может подавать на участие в конкурсе не более одной заявки по каждой отрасли.

2.1.5. Организатором конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации. Местонахождение и почтовый адрес организатора конкурса: 127006, г. Москва, Каретный ряд, д. 2. Адрес электронной почты: [d05@edu.gov.ru](mailto:d05@edu.gov.ru).

2.1.6. Конкурс проводится в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – система «Электронный бюджет») посредством Единого портала предоставления мер финансовой государственной поддержки (далее – Единый портал), размещенной в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://promote.budget.gov.ru>.

2.1.7. Документация о конкурсе подлежит размещению на Едином портале в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», а также на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет» (далее – официальный сайт) по адресу: <https://edu.gov.ru> и доступна для ознакомления всем заинтересованным лицам.

2.1.8. Все расходы, связанные с участием в конкурсе, включая расходы, связанные с подготовкой и предоставлением документов для участия в конкурсе, несут участники.

## **2.2. Требования к участнику образовательного кластера, претендующему на получение гранта, и перечень документов, представляемых в составе заявки для подтверждения его соответствия указанным требованиям**

2.2.1. Грант предоставляется по результатам конкурса государственной образовательной организации субъекта Российской Федерации или федеральной государственной образовательной организации, являющейся участником образовательного кластера и претендующей на получение гранта в соответствии с программой деятельности образовательного кластера-

2.2.2. Участник образовательного кластера, претендующий на получение гранта, на дату начала первого этапа рассмотрения заявки должен соответствовать требованиям, предусмотренным пунктом 8 Правил (проверка осуществляется автоматически на Едином портале при наличии технической возможности).

2.2.3. Для участия в конкурсе инициатор создания образовательного кластера в течение 30 календарных дней со дня начала приема заявок представляет в Министерство просвещения Российской Федерации на едином портале заявку, подписанную усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя или уполномоченного им лица (с представлением документов, подтверждающих полномочия указанного лица), и оформленную в соответствии с требованиями, установленными настоящей конкурсной документацией, с приложением в том числе следующих документов, предусмотренных пунктом 7 Правил (подготовленных на русском языке):

а) сопроводительное письмо, включающее в том числе описание документов, содержащихся в заявке, а также информацию о поддержке создания образовательного кластера на территории субъекта Российской Федерации;

б) программа деятельности образовательного кластера в соответствии с пунктом 9 Правил;

в) согласие участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе с последующим заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации, подписанное руководителем участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, или уполномоченным им лицом, содержащее, в том числе информацию о месте нахождения и адресе участника образовательного кластера;

г) согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе такого участника с последующим заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации, подписанное руководителем или уполномоченным лицом учредителя (для бюджетных и автономных учреждений, полномочия учредителя которых не осуществляются Министерством просвещения Российской Федерации);

е) справка(и) о соответствии участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, требованиям, указанным в пункте 8 Правил;

ж) справка, подписанная уполномоченным представителем исполнительного органа субъекта Российской Федерации в сфере образования, содержащая информацию о распределенных контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета субъекта Российской Федерации за 3 года, предшествующих году участия в конкурсе, планируемых контрольных цифрах приема на год участия в конкурсе и 2 последующих года, в том числе распределенных участникам образовательного кластера;

з) согласие участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на публикацию (размещение) в сети «Интернет» информации о нем и подаваемой заявке, иной информации, связанной с соответствующим конкурсом, подписанное руководителем участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, или уполномоченным им лицом.



2.2.4. Заявка и прикладываемые к ней документы, указанные в пункте 2.2.3 документации о конкурсе, должны быть составлены на русском языке. Использование других языков в заявке и документах для участия в конкурсе не допускается.

2.2.5. В заявке и документах, указанных в пункте 2.2.3 документации о конкурсе, все суммы денежных средств должны быть указаны в российских рублях.

2.2.6. Наличие противоречий в сведениях, содержащихся в заявке и документах, указанных в пункте 2.2.3 документации о конкурсе, не допускается.

### **2.3. Порядок оформления и подачи заявок, даты начала и окончания срока подачи заявок для участия в конкурсе**

2.3.1. Подача заявки и прикладываемых к ней документов, соответствующих требованиям пункта 2.2.3 документации о конкурсе и пунктам 7 и 9 Правил, осуществляется инициатором создания образовательного кластера на едином портале.

2.3.2. Заявка на участие в конкурсном отборе должна быть подготовлена путем заполнения интерактивных форм на Единой площадке в сети «Интернет» по адресу <http://promote.budget.gov.ru> и (или) размещения сканированных копий документов.

Представленные документы для участия в конкурсе должны быть оформлены отдельными файлами, количество файлов должно соответствовать количеству документов согласно форме 2 «Опись документов для участия в конкурсе» раздела 3 «Формы документов для участия в конкурсе» конкурсной документации.

Документы должны быть хорошо читаемы, отсканированы в цвете и сохранены в формате pdf. Программа деятельности образовательного кластера предоставляется в формате pdf (полный документ с подписями и печатями инициатора создания образовательного кластера и участников образовательного кластера) и doc, docx (текстовая часть программы деятельности образовательного кластера), кроме того, Форма 7 (Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий,

специальностей для обучения по образовательным программам СПО) представляется и в формате pdf и Excel.

Сканировать документы необходимо целиком, а не постранично. Один файл должен содержать один документ полностью. Название файла должно совпадать с заголовком документа или давать ясное понимание назначения документа.

2.3.3. Заявки, поступившие на конкурс после установленного срока, считаются направленными с опозданием, содержащиеся в них документы для участия в конкурсе не рассматриваются.

#### ОТЗЫВ ЗАЯВОК, ВОЗВРАТ ЗАЯВОК, ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВОЗВРАТА ЗАЯВОК, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАЯВКИ

2.3.4. Инициатор создания образовательного кластера вправе изменить или отозвать поданные им заявку и документы для участия в конкурсе в любое время до истечения срока подачи заявок.

2.3.5. Изменение или отзыв заявки и документов для участия в конкурсе осуществляется инициатором создания образовательного кластера на едином портале.

2.3.6. Изменения или отзыв заявки и документов для участия в конкурсе осуществленные после установленного срока считаются представленными с опозданием и не рассматриваются.

#### ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УЧАСТНИКАМ ОТБОРА РАЗЪЯСНЕНИЙ ПОЛОЖЕНИЙ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА, ДАТЫ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ СРОКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

2.3.7. В случае необходимости получения разъяснений положений документации о конкурсе лицо, заинтересованное в участии в конкурсе, с учетом требований, установленных пунктами 2.3.7, 2.3.8 и 2.3.9 документации о конкурсе, вправе направить в Министерство просвещения Российской Федерации соответствующий запрос в письменной форме (в том числе с использованием электронной почты с прикреплением к сообщению электронной копии надлежащим образом оформленного запроса в формате pdf) на адрес электронной почты: [d05@edu.gov.ru](mailto:d05@edu.gov.ru).

2.3.8. В запросе указываются: наименование конкурса и организатор конкурса; наименование организации, направившей запрос, и ее местонахождение; пункт документации о конкурсе, требующий разъяснения; вопросы, требующие разъяснения; способ получения разъяснения (почтовой, по электронной почте) с указанием соответствующего почтового адреса, адреса электронной почты для направления ответа.

2.3.9. Министерство просвещения Российской Федерации в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня получения запроса о разъяснении положений конкурсной документации направляет в письменной форме ответ с необходимыми разъяснениями при условии, что запрос, оформленный в соответствии с требованиями, установленными пунктами 2.3.7, 2.3.8 документации о конкурсе, поступил в Министерство просвещения Российской Федерации не позднее, чем за 7 (семь) рабочих дней до дня окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе.

#### ПРИЕМ ЗАЯВОК ОРГАНИЗАТОРОМ КОНКУРСА

2.3.10. Заявки и прикладываемые к ним документы для участия в конкурсе, соответствующие пункту 2.2.3 документации о конкурсе, принимаются Министерством просвещения Российской Федерации на едином портале.

2.3.11. Срок начала приема Заявок на участие в конкурсе – «02» марта 2023 г. в 10:00 по московскому времени. Окончание приема Заявок – «03» апреля 2023 г. в 10:00 по московскому времени.

2.3.12. Министерство просвещения Российской Федерации вправе изменить условия или отменить проведение конкурса только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством просвещения Российской Федерации решения об изменении условий или отказе от проведения конкурса соответствующее уведомление размещается на едином портале, а также на официальном сайте.

#### **2.4. Порядок рассмотрения и экспертизы заявок**

2.4.1. Рассмотрение заявок конкурсной комиссией осуществляется в 2 этапа. На первом этапе конкурсная комиссия в течение 15 рабочих дней со дня окончания приема заявок осуществляет проверку заявок и прилагаемых к ним документов

на соответствие требованиям, установленным пунктом 7 Правил, а также проверку участников образовательных кластеров, претендующих на получение грантов, на соответствие требованиям, установленным пунктом 8 Правил, и принимает одно из следующих решений:

- а) о допуске заявки к участию во втором этапе рассмотрения заявок;
- б) об отклонении заявки.

2.4.2. В рамках 1 этапа конкурса осуществляется экспертиза общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – объем КЦП).

2.4.3. Целью экспертизы объема КЦП является оценка эффективности системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в части формирования общего объема КЦП для подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей организаций, действующих в следующих отраслях экономики: клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия.

2.4.4. Экспертиза КЦП проводится на основании справки, подписанной уполномоченным представителем исполнительного органа субъекта Российской Федерации в сфере образования, содержащей информацию о распределенных контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования согласно Форме 7.

2.4.5. Критерием экспертизы КЦП является синхронизация системы подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования конкретного субъекта и:

стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

отраслевой стратегии Российской Федерации;  
стратегии пространственного развития Российской Федерации;  
прогноза балансов трудовых ресурсов Российской Федерации  
и конкретного субъекта Российской Федерации;  
потребности отраслей в профессиональных кадрах.

2.4.6. Перечень критериев экспертной оценки общего объема КЦП представлен в Приложении 1 к настоящей документации о конкурсе.

2.4.7. Основаниями для отклонения заявки от участия в конкурсе являются:

а) отсутствие одного или нескольких документов, указанных в пункте 7 Правил;

б) подача заявки после истечения срока представления заявок;

в) несоответствие участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, требованиям, указанным в пункте 8 Правил;

г) несоответствие представленных инициатором создания образовательного кластера заявки и документов требованиям, установленным пунктами 7 и 9 Правил;

д) недостоверность информации, содержащейся в документах, указанных в пункте 7 Правил, в том числе информации о месте нахождения и адресе участника образовательного кластера;

е) признание неудовлетворительным по результатам экспертной оценки, проведенной в соответствии с порядком, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, формирования контрольных цифр приема, в том числе, распределенных участникам образовательного кластера, по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей;

ж) несоответствие указанных в программе деятельности образовательного кластера, представленной в составе заявки, образовательных программ действующим перечням профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.4.8. Информация о результатах первого этапа рассмотрения заявок, включающая информацию о заявках, допущенных ко второму этапу рассмотрения заявок, а также об отклоненных заявках (с указанием причин отклонения),

фиксируется в протоколе первого этапа рассмотрения заявок, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принявшими участие в рассмотрении таких заявок, и размещается на едином портале, а также (при необходимости) на официальном сайте не позднее 2-го рабочего дня после подписания конкурсной комиссией протокола первого этапа рассмотрения заявок.

2.4.9. На втором этапе рассмотрения заявок конкурсная комиссия не позднее 20-го рабочего дня со дня размещения на едином портале, а также (при необходимости) на официальном сайте протокола первого этапа рассмотрения заявок проводит экспертизу заявок, допущенных к участию в конкурсе, на основании показателей критериев оценки заявки, содержащихся в документации о конкурсе.

По итогам экспертизы конкурсная комиссия присваивает каждой заявке порядковый номер (в порядке уменьшения суммы набранных баллов). Заявке, набравшей наибольшую сумму баллов, присваивается номер 1. При прочих равных условиях, в том числе при равном количестве баллов, набранных по результатам ранжирования, преимущество отдается: в первую очередь заявке, в которой предложен больший объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера в год получения гранта; во вторую очередь заявке, поданной первой.

Информация о дате, времени, месте проведения экспертизы заявок, о результатах экспертизы каждой заявки, допущенной к участию в конкурсе, о баллах, присвоенных каждой заявке по итогам экспертизы, фиксируется в протоколе второго этапа рассмотрения заявок, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принявшими участие в рассмотрении таких заявок, и размещается на едином портале, а также (при необходимости) на официальном сайте не позднее 2-го рабочего дня со дня подписания конкурсной комиссией протокола второго этапа рассмотрения заявок.

2.4.10. Перечень участников образовательных кластеров, являющихся получателями грантов, и размеры предоставляемых им грантов утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации на основании протокола второго этапа рассмотрения заявок, указанного в пункте 13 Правил.

Не позднее 2-го рабочего дня со дня утверждения перечня участников образовательных кластеров, являющихся получателями грантов, на едином портале, а также (при необходимости) на официальном сайте размещается информация о результатах рассмотрения и экспертизы заявок, включающая сведения:

дата, время и место рассмотрения заявок;

дата, время и место экспертизы заявок;

информация об участниках образовательных кластеров, заявки которых были рассмотрены;

информация об участниках образовательных кластеров, заявки которых были отклонены, с указанием причин их отклонения, в том числе положений объявления о проведении конкурса, которым не соответствуют такие заявки;

последовательность рассмотрения и экспертизы заявок, присвоенные заявкам по итогам экспертизы порядковые номера;

наименование получателя (получателей) грантов, с которым (которыми) заключается соглашение, и размер предоставляемого (предоставляемых) ему (им) гранта (грантов).

2.4.11. В случае если конкурсной комиссией по результатам экспертизы заявок было принято решение об отклонении заявок для участия в конкурсе всех инициаторов создания образовательных кластеров, конкурс признается несостоявшимся.

## **2.5. Сроки размещения информации о результатах конкурса**

2.5.1. Итоги конкурса размещаются на едином портале, а также (при необходимости) на официальном сайте не позднее 2-го рабочего дня со дня подписания конкурсной комиссией протокола второго этапа рассмотрения заявок.

## **2.6. Порядок предоставления государственной поддержки**

2.6.1. Результатом предоставления гранта является создание образовательного кластера.

2.6.2. Характеристиками (показателями, необходимыми для достижения результата предоставления гранта) (далее – характеристики), являются значения показателей результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера:

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (человек);

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера (тыс. рублей).

количество реализуемых образовательных программ;

количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию



мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков (человек);

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (тыс. рублей) (при наличии);

Расчет значений характеристик осуществляется в соответствии с методикой, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации.

2.6.3. Предельный размер гранта, предоставляемый получателю гранта, составляет:

по отраслям туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия – 70,0 млн. рублей;

по отраслям клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика – 60,5 млн. рублей.

## **2.7. Порядок заключения соглашения о предоставлении гранта**

2.7.1. Соглашение заключается между Министерством просвещения Российской Федерации и получателем гранта по итогам конкурса и предусматривает в том числе положения, предусмотренные пунктом 18 Правил.

2.7.2. Соглашение, дополнительное соглашение к соглашению, в том числе дополнительное соглашение о расторжении соглашения (при необходимости), заключаются в соответствии с типовыми формами, утвержденными Министерством финансов Российской Федерации, в системе «Электронный бюджет».

2.7.3. Получатель гранта на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, должен соответствовать требованиям, предусмотренным пунктом 20 Правил.

2.7.4. Министерство просвещения Российской Федерации устанавливает соответствие получателя гранта требованиям, указанным в пункте 20 Правил,

в течение 10 рабочих дней со дня представления получателем гранта информации о соответствии требованиям, указанным в пункте 20 Правил, и принимает решение о заключении соглашения либо об отказе в заключении соглашения по основаниям, указанным в пункте 23 Правил (проверка осуществляется автоматически на едином портале при наличии технической возможности).

2.7.5. Министерство просвещения Российской Федерации отказывает получателю гранта в заключении соглашения по следующим основаниям:

а) несоответствие получателя гранта требованиям, установленным пунктом 20 Правил;

б) установление факта недостоверности представленной получателем гранта информации;

в) неподписание получателем гранта соглашения в течение 5 рабочих дней со дня его формирования и размещения Министерством просвещения Российской Федерации в системе «Электронный бюджет».

2.7.6. Министерство просвещения Российской Федерации в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» формирует проект соглашения и направляет его для подписания получателю гранта.

2.7.7. Получатель гранта в течение 5 рабочих дней с даты получения проекта соглашения подписывает его в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

2.7.8. Получатель гранта признается уклонившимся от заключения соглашения при непринятии мер к его подписанию в течение 5 рабочих дней с даты получения проекта соглашения.



профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и конкурсной документацией, утвержденной 27 февраля 2023 года.

1. Номер лота, отрасль экономики \_\_\_\_\_.

2. Инициатор создания образовательного кластера

---

*(Наименование образовательного кластера)*

представляет к рассмотрению документы для участия в конкурсе согласно описи.

3. Настоящей заявкой на участие в конкурсе инициатор создания образовательного кластера

---

*(Наименование образовательного кластера)*

гарантирует достоверность представляемых в документах для участия в конкурсе сведений.

*(Должность руководителя высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации// руководителя учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования// иного уполномоченного лица)*

---

*(Подпись)*

---

*(Расшифровка)*

М.П.

## Форма 2. Описание документов для участия в конкурсе

**ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ**

заявки для участия в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

*(Наименование образовательного кластера)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование представляемого документа</b>	<b>Страничный указатель (с ___ стр. по ___ стр.)</b>	<b>Количество страниц документа</b>	<b>Требования к форме представления</b>
1	Заявка			Форма 1
2	Опись документов			Форма 2
3	Сопроводительное письмо, подписанное руководителем или уполномоченным лицом инициатора создания образовательного кластера			Форма 3
4	Программа деятельности образовательного кластера			в соответствии с пунктом 9 Правил Форма 4
5	Согласие участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе			Форма 5
6	Согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе			Форма 6
7	Справка(и) о соответствии участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, требованиям, указанным в пункте 8 Правил			в соответствии с подпунктом е) пункта 7 Правил
8	Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО			в соответствии с подпунктом ж) пункта 7 Правил  Форма 7
9	Согласие участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на публикацию			Форма 8

	(размещение) в сети «Интернет» информации о нем и подаваемой заявке, иной информации, связанной с конкурсом			
10	Документы, подтверждающие полномочия лица, подписавшего заявку			
11	Гарантийное письмо, подписанное руководителем участника образовательного кластера – организации, действующей в одной из следующих отраслей экономики: клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия			
12	Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО по профессиям/специальностям приоритетной группы компетенций, входящей в направление создания образовательного кластера			
13	Другие документы на усмотрение инициатора создания образовательного кластера			

Форма 3. Сопроводительное письмо об участии в конкурсе

**СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО  
ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСЕ**

*Бланк инициатора создания образовательного кластера*

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

ОТ: \_\_\_\_\_

*(Наименование инициатора создания образовательного кластера)*

в лице \_\_\_\_\_

*(Наименование должности уполномоченного лица и его Ф.И.О.)*

Изучив документацию о конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» */наименование инициатора создания образовательного кластера/* поддерживает создание в 2023 году на территории */наименование субъекта Российской Федерации/* образовательного кластера) \_\_\_\_\_

*(Наименование образовательного кластера)*

на

базе

\_\_\_\_\_ */наименование участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта/*

\_\_\_\_\_ *(номер лота, отрасль экономики)*

Финансовое обеспечение создания образовательного кластера в 2023 году составит \_\_\_\_\_ (сумма прописью) рублей, из которых:

- \_\_\_\_\_ (сумма прописью) рублей – запрашиваемая сумма гранта;

- \_\_\_\_\_ (сумма прописью) рублей – объем средств бюджета субъекта

Российской Федерации (при наличии);

- \_\_\_\_\_ (сумма прописью) рублей – объем средств учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (при наличии).

- \_\_\_\_\_ (сумма прописью) рублей – объем внебюджетных средств, направляемых участниками образовательного кластера из числа организаций, действующих в отрасли \_\_\_\_\_ (указать выбранную отрасль из перечня: *клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия*), на развитие образовательного кластера (при наличии).

Обязуемся, в случае признания нас победителем конкурса, обеспечить создание образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования» в соответствии с программой деятельности образовательного кластера на условиях, указанных в Документации о конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» .

Гарантируем:

- осуществление деятельности образовательного кластера и финансирование образовательного кластера согласно программе деятельности образовательного кластера (операционные и другие расходы) в течение не менее 3 лет с года подписания соглашения о предоставлении гранта;

- заключение соглашения о партнерстве между субъектом Российской Федерации, учредителем федеральной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (при наличии), организацией – получателем гранта, другими организациями (образовательными организациями и организациями, действующими в отрасли \_\_\_\_\_ (указать выбранную отрасль из перечня: *клиническая и профилактическая медицина,*



правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия) в течение 30 дней со дня опубликования итогов конкурса.

Информация о поддержке создания образовательного кластера на территории субъекта Российской Федерации:

---

(указываются меры, реализуемые органами власти субъекта Российской Федерации, включая меры нематериального характера)

Сообщаем, что для оперативного уведомления по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О., телефон работника)

Всю информацию о проведении конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: \_\_\_\_\_, телефон \_\_\_\_\_, факс \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_ . Документы, подтверждающие полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в конкурсе, от имени и/или по поручению участника прилагаются.

---

Датировано \_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_ месяца 2023 г.

(Должность руководителя высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации// руководителя учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования// иного уполномоченного лица)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка)

## Форма 4. Типовая программа деятельности образовательного кластера

## ТИПОВАЯ ПРОГРАММА

деятельности образовательного кластера  
среднего профессионального образования  
(год создания образовательного кластера – 2023 г.)

---

*(Отрасль)*

создаваемого на базе \_\_\_\_\_

*(Наименование образовательной организации)*

---

*(должность)*

---

*(подпись)*

---

*(ФИО)*

---

*(должность)*

---

*(подпись)*

---

*(ФИО)*

---

*(должность)*

---

*(подпись)*

---

*(ФИО)*

---

*(должность)*

---

*(подпись)*

---

*(ФИО)*

---

*(должность)*

---

*(подпись)*

---

*(ФИО)*

2023 год

## Раздел 1. Общие положения

Данный раздел должен содержать следующую информацию:

- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы, а также иных документов, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы;
- краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе;
- динамика развития в регионе отрасли экономики (*указать выбранную отрасль из перечня: клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия*), в которой создается образовательный кластер;
- тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера;
- основные характеристики образовательного кластера и структура управления.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательного кластера \_\_\_\_\_ (*полное наименование образовательного кластера*) определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами \_\_\_\_\_ (*субъект Российской Федерации*), локальными нормативными актами \_\_\_\_\_ (*полное наименование организации*), на базе которой создается образовательный кластер.

Необходимо учитывать нормы следующих нормативно правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

документы регионального уровня, утверждающие стратегию социально-экономического, инвестиционного развития, кадрового обеспечения и др. региона, на территории которого планируется создание образовательного кластера;

иные документы, служащие основанием для разработки программы (отраслевые стратегии развития; стратегии кадрового развития предприятий, программные документы, реализуемые образовательным кластером в настоящее время).

## **Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера**

Раздел является логическим продолжением Раздела 1. Миссия должна отражать суть деятельности образовательного кластера, место в экономической и социальной жизни региона, основные группы заинтересованных лиц.

Необходимо описать цель и задачи, которые должны соответствовать приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования, потребностям развития региона и соответствующей отрасли экономики в соответствии с направлением создания образовательного кластера.

Требования к постановке целей и задач:

соответствие целям и задачам государственной политики Российской Федерации в сфере образования, приоритетным направлениям развития среднего

профессионального образования, потребностям социально-экономического развития региона и соответствующей отрасли экономики;

конкретность и измеримость.

Образовательный кластер создается для развития кадрового потенциала в отрасли \_\_\_\_\_ (указать выбранную отрасль из перечня: *клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия*) и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития \_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации) в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2. привлечения организаций, действующих в отрасли \_\_\_\_\_ (указать выбранную отрасль из перечня: *клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия*) к подготовке кадров;

3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли \_\_\_\_\_ (указать выбранную отрасль из перечня: *клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия*), в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов \_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации);

5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6. совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера;

8. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

9. внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в отрасли \_\_\_\_\_ (указать выбранную отрасль из перечня: клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия).

### **Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера**

При описании организационной структуры необходимо учитывать, что образовательный кластер создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями, действующими в следующих отраслях экономики: клиническая и профилактическая медицина,

правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия.

Перечень участников образовательного кластера с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником образовательного кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является \_\_\_\_\_.

Текущее руководство и координация деятельности участников образовательного кластера в интересах образовательного кластера возлагается на управляющую компанию образовательного кластера, созданную в форме (опционально):

1) коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником образовательного кластера, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера;

2) автономной некоммерческой организации (АНО).

На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;

3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;

4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

#### **Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации**

В разделе необходимо описать планируемые мероприятия, реализуемые в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории субъекта Российской Федерации. Перечень мероприятий по реализации программы деятельности образовательного кластера должен быть отражен в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;



Перечень программ формируется в соответствии с действующими ФГОС СПО. Разработка образовательных программ по ФГОС СПО, по которым прием завершен (завершается), выступает основанием отклонения заявки.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1				
2				
3				
...				

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

3) организация формирования системы оценки качества образования;

4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

5) направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

6) включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли;

8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в выбранной отрасли;

9) организация профориентационной деятельности;

10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, основанной на оперативной кадровой потребности указанных организаций.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии);

2) перечисление организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии);

3) безвозмездная передача организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии).

## **Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера**

В разделе необходимо:

Описать и оформить в виде приложения результаты аудита материально-технической базы участников образовательного кластера, результаты которого оформлены \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ (прилагается).

Описать в произвольной форме созданные или имеющиеся необходимые условия для организации деятельности образовательного кластера и сформированный единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу расположения \_\_\_\_\_ образовательного \_\_\_\_\_ кластера \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной */полное наименование организации в соответствии с учредительными документами/*.

Приложить поэтажный план образовательного кластера (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта.

Сделать ссылки на документы, подтверждающие, что помещения образовательного кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Принять обязательства по приведению помещений образовательного кластера в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств образовательных кластеров.

Описать финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера в соответствии с Приложением № 3 к настоящей программе деятельности.

Создание образовательного кластера финансируется из средств бюджета в размере \_\_\_\_\_ млн. рублей и внебюджетных средств участников образовательного кластера в размере \_\_\_\_\_ млн. рублей (при наличии).

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера (оплата труда сотрудников образовательного кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательного кластера) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств (при наличии) участников образовательного кластера.

Оснащение образовательного кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере \_\_\_\_\_ млн. рублей.

При проведении закупок образовательный кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

При планировании создания новых объектов инфраструктуры в целях деятельности образовательного кластера в данном разделе приводятся сведения о таких объектах.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

**Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера**

Раздел определяет показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера, планируемые социально-экономические эффекты от реализации программы деятельности образовательного кластера, а также блок мероприятий по повышению узнаваемости и влияния образовательного кластера в регионе присутствия.

В данном разделе приводятся мероприятия по репрофилированию действующих и формированию новых инструментов развития в субъекте Российской Федерации в целях приоритетной поддержки образовательного кластера, в том числе мероприятия по расширению доступа участникам образовательного кластера к производственной, технологической и финансовой инфраструктуре субъекта Российской Федерации, мероприятия по установлению специальных правовых режимов, используемых для развития образовательного кластера.

Раздел описывает показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера в 2023–2025 гг. (приложение № 5 к настоящей программе деятельности):

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера (единиц);

количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (человек);

количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков (человек);

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера (человек);

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц);

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их

учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера (тыс. руб.);

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (тыс. руб.). (при наличии).

Приводится оценка рисков реализации программы, а также возможные пути их минимизации.



Приложение № 1  
к программе деятельности  
образовательного кластера

Перечень участников образовательного кластера

Образовательные организации		
1	Полное название организации	
2	ОГРН	
3	ИНН	
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	
6	Получатель гранта (Да/Нет)	
	...	
Организации, действующие в отрасли _____ (указать выбранную отрасль из перечня: <i>клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика,            туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и            креативная индустрия</i> )		
1	Полное название организации	
2	ОГРН	
3	ИНН	
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	
	...	
Иные организации, общественные объединения		
1	Полное название организации	
2	ИНН	
3	Функция (роль) участника образовательного кластера	
	...	

**План мероприятий по реализации программы деятельности  
образовательного кластера**

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
<b>1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ</b>				
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387</i>			
1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>			
1.3	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>			
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>			
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>			
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и</i>			

	<i>экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству</i>			
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>			
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>			
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования<sup>3</sup>, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта<sup>4</sup> учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии)</i>			
3.2	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии)</i>			
3.3	<i>Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии)</i>			

<sup>3</sup> Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

<sup>4</sup> Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

Приложение № 3  
к программе деятельности  
образовательного кластера

Финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера  
тыс. рублей

Статьи расходов <sup>5</sup>	2023	2024	2025	Всего за 2023– 2025 годы
<b>Всего по образовательному кластеру _____ за счет всех источников, в том числе:</b>				
<b>Федеральный бюджет (средства гранта):</b>				
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера		-	-	
<b>средства регионального бюджета (в рамках госзадания):</b>				
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера				
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера				
в) оплата комплектующих, расходных материалов				
г) оплата коммунальных расходов				
д) оплата труда работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров				
е) транспортные и командировочные расходы работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров				
ж) мероприятия программы деятельности образовательного кластера, связанные с развитием его инфраструктуры				
з) оплата стажировок, работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ				
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками образовательного кластера				
<b>Дополнительные средства регионального бюджета (направленные на развитие образовательного кластера):</b>				
...				
<b>внебюджетные источники (при наличии)<sup>6</sup>:</b>				
<b>Средства организаций, действующих в выбранной отрасли:</b>				
...				
<b>Внебюджетные средства образовательных организаций:</b>				
...				

<sup>5</sup> Приведены примерные статьи расходов, перечень корректируется с учетом специфики деятельности образовательного кластера

<sup>6</sup> Необходимо указывать размер и конкретные источники средств, предоставляемых на цели проекта

Приложение № 4  
к программе деятельности  
образовательного кластера

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера<sup>7</sup>

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта <sup>8</sup>	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
<i>1. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>2. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>3. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>4. Наименование зоны по виду работ.</i>									
...									
...									
...									
<i>5. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>6. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>7. ....</i>									

<sup>7</sup> Осуществляется на площадях участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта

<sup>8</sup> Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое

## 2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта <sup>9</sup>	Наличие объекта в утвержденной ПСД <sup>10</sup>	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
1.						
2.						
3.						
...						
...						
...						
...						

<sup>9</sup> Входная группа, фойе/рекреация, коридоры, лестничные пролеты, аудитории под зоны по видам работ и другое.

<sup>10</sup> ПСД – Проектно-сметная документация.

Приложение № 5  
к программе деятельности  
образовательного кластера

Плановые показатели результативности деятельности образовательного  
кластера в 2023–2025 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек			
2.	количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц			
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек			
4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек			
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта	человек			

	«Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера				
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц			
7.	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей			
8	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)	тыс. рублей			



Форма 5. Согласие участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе

**СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА,  
ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА, НА УЧАСТИЕ В  
КОНКУРСЕ**

*Бланк участника образовательного кластера*

Участник образовательного кластера

---

*(Наименование образовательного кластера)*

---

*(Наименование участника образовательного кластера с указанием организационно-правовой формы)*

в лице

---

*(Наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)*

дает согласие на участие в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующим (в случае принятия решения о предоставлении гранта) заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта.

*(Должность руководителя участника образовательного кластера // иного уполномоченного лица)*

---

*(Подпись)*

---

*(Расшифровка)*

М.П.

Форма 6. Согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе

**СОГЛАСИЕ ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ В ОТНОШЕНИИ УЧАСТНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА, НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ <sup>11</sup>**

*Бланк органа, осуществляющего функции полномочия учредителя в отношении участника образовательного кластера*

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя в отношении участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта

---

*(Наименование участника образовательного кластера с указанием организационно-правовой формы)*

---

*(Наименование учредителя участника образовательного кластера с указанием организационно-правовой формы)*

в лице

---

*(Наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)*

дает согласие на участие

---

*(Наименование участника образовательного кластера с указанием организационно-правовой формы)*

в качестве участника образовательного кластера

---

*(Наименование образовательного кластера)*

---

<sup>11</sup> Форма заполняется в случае, когда инициатор создания образовательного кластера и учредитель - разные юридические лица

в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующим (в случае принятия решения о предоставлении гранта) заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта.

*(Должность руководителя осуществляющий функции и полномочия учредителя в отношении участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта // иного уполномоченного лица)*

\_\_\_\_\_  
*(Подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Расшифровка)*

М.П.

**Форма 7. Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО**

1. Сведения органа государственной власти субъекта Российской Федерации об установленных контрольных цифрах приема на 2020, 2021, 2022, 2023 год, планируемых контрольных цифрах приема на период 2024-2025 годов в разрезе профессий, специальностей и (или) укрупненных групп специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета субъекта Российской Федерации<sup>12</sup>

(наименование субъекта)

Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Установленные контрольные цифры приема				Планируемые (прогнозируемые) контрольные цифры приема	
				2020	2021	2022	2023	2024	2025

.....

2. Сведения о приказах об установлении контрольных цифр приема на 2020, 2021, 2022 год (без приложения копий приказов)

Наименование приказа	Номер приказа	Дата приказа	Орган государственной власти, издавший приказ
1			
2			
3			
4			

3. Утвержденный перечень перспективных и наиболее востребованных в регионе профессий и специальностей СПО (ТОП-Региона)<sup>13</sup>

(Должность руководителя РОИВ, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

<sup>12</sup> - Сведения о контрольных цифрах приема в разрезе профессий, специальностей и (или) укрупненных групп профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета субъекта Российской Федерации (далее – КЦП) за три года, предшествующих году участия в конкурсе в целях проведения сравнительного анализа установленных КЦП и приема в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

- Сведения об утвержденном и (или) планируемом общем объеме КЦП на год, соответствующий году участия в конкурсе, и следующий за ним год в целях проведения экспертной оценки формирования общего объема КЦП в соответствии с приказом Минтруда России от 31 марта 2021 г. № 191н «Об утверждении методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу»;

<sup>13</sup> Приложить в составе заявки подтверждающий документ.

Форма 8. Согласие участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта, на публикацию (размещение) в сети «интернет» информации о подаваемой заявке и иной информации, связанной с конкурсом

**СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА,  
ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА, НА ПУБЛИКАЦИЮ  
(РАЗМЕЩЕНИЕ) В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ИНФОРМАЦИИ О ПОДАВАЕМОЙ  
ЗАЯВКЕ И ИНОЙ ИНФОРМАЦИИ, СВЯЗАННОЙ С КОНКУРСОМ**

*Бланк участника образовательного кластера*

Участник образовательного кластера

---

*(Наименование образовательного кластера, подающего заявку)*

---

*(Наименование участника образовательного кластера с указанием организационно-правовой формы)*

в лице

---

*(Наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)*

дает согласие на публикацию (размещение) в сети «Интернет» информации содержащейся в заявке, предоставленной инициатором создания образовательного кластера в части, касающейся участника образовательного кластера, и иной информации об участнике образовательного кластера, связанной с конкурсом.

*(Должность                      руководителя                      участника  
образовательного кластера // иного уполномоченного  
лица)*

---

*(Подпись)*

---

*(Расшифровка)*

М.П.

**Перечень  
критериев экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема  
по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения  
по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований  
бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках участия субъектов Российской Федерации в федеральном  
проекте «Профессионалитет»**

	Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Методика оценки	Источник информации
1.	Соответствие объема КЦП потребностям региональной экономики в рабочей силе	Степень соответствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствует</li> <li>• Соответствует частично</li> <li>• Не соответствует</li> </ul>	<p>1.1. Оценивание проводится путем выявления наличия или отсутствия КЦП по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, соответствующим приоритетным отраслям экономики региона. В зависимости от своего суждения эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p> <p>1.2. Оценивание объема КЦП проводится путем сравнения объема КЦП с заявляемой работодателями в органы службы занятости на соответствующий год потребностью в рабочей силе, фиксируемой органами</p>	<p>-Справка инициатора создания образовательного кластера;</p> <p>-Сведения о приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по данным формы СПО-1;</p> <p>-Стратегия социально-экономического развития региона;</p> <p>-Региональная статистика на сайте</p>

				государственной статистики. В зависимости от соотношения значений объема КЦП и заявленной потребности эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания	Росстата
2	Соответствие структуры КЦП структуре региональной экономики по приоритетным отраслям	Степень соответствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая</li> <li>• Средняя</li> <li>• Низкая</li> </ul>	<p>2.1. Оценивание проводится путем сравнения структуры КЦП (<i>по каждой укрупненной группе профессий и специальностей рассчитывается удельный вес количества мест по укрупненной группе в общем количестве КЦП</i>) с отраслевой структурой региональной экономики. В зависимости от соответствия структур эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p> <p>2.2. Оценивание проводится путем сравнения структуры КЦП (<i>по каждой укрупненной группе профессий и специальностей рассчитывается удельный вес количества мест по укрупненной группе в общем количестве КЦП</i>) с данными о распределении рабочей силы по сферам экономической деятельности региональной экономики за соответствующий год. В зависимости от соответствия структур эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p>	<p>-Справка инициатора создания образовательного кластера;</p> <p>- Сведения о приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по данным формы СПО-1;</p> <p>-Региональная статистика Росстата</p>

3	Наличие в составе КЦП профессий и специальностей, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ Минтруда России от 26 октября 2020 г. № 744)	Удельный вес профессий и специальностей, входящих в ТОП-50, представленных в составе профессий и специальностей КЦП региона, в общем числе профессий и специальностей ТОП-50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• Более 50%</li> <li>• Менее 50%</li> </ul>	3.1. Оценивание проводится путем определения количества профессий и специальностей в рамках КЦП из числа профессий и специальностей в списке ТОП-50. Оцениваемое значение получается путем деления количества профессий и специальностей в рамках КЦП на 50. В зависимости от полученного значения, переведенного в проценты, эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания	Справка инициатора создания образовательного кластера; Приказ Минтруда России от 26 октября 2020 г. № 744
4	Наличие в составе КЦП профессий и специальностей, входящих в список востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)	Удельный вес профессий и специальностей, входящих в ТОП-регион, представленных в составе профессий и специальностей КЦП, в общей численности профессий и специальностей ТОП-регион	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• Более 50%</li> <li>• Менее 50%</li> </ul>	4.1. Оценивание проводится путем определения количества профессий и специальностей в рамках КЦП из числа профессий и специальностей в списке ТОП-регион. Оцениваемое значение получается путем деления количества профессий и специальностей в рамках КЦП на общее число профессий и специальностей, входящих в ТОП-регион. В зависимости от полученного значения, переведенного в проценты, эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания	Справка инициатора создания образовательного кластера; Перечень ТОП-регион
5	Использование механизма целевого обучения для удовлетворения потребностей в рабочей силе организаций, действующих	Удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Более 5%</li> <li>• От 3% до 5%</li> <li>• Менее 3%</li> </ul>	5.1. Оценивание проводится путем расчета удельного веса обучающихся по договорам о целевом обучении в общей	Федеральное статистическое наблюдение СПО-1



	в выбранной отрасли	обучающихся по программам СПО		численность обучающихся по программам СПО в образовательных организациях среднего профессионального образования региона. В зависимости от полученного значения, переведенного в проценты, эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания	
6	Наличие в критериях конкурсного отбора на распределение КЦП следующих критериев: 1. Выполнение плана приема по установленным контрольным цифрам приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в предшествующие конкурсу годы 2. Согласование образовательными организациями предложений по установлению контрольных цифр приема с представителями работодателей и (или) общественными	Количество критериев конкурсного распределения КЦП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-5 критериев</li> <li>• 2-3 критерия</li> <li>• 1-2 критерия</li> </ul>	6.1. Оценивание проводится путем соотнесения количества критериев, используемых в регионе при распределении КЦП (простым подсчетом), со шкалой оценивания. В зависимости от числа критериев, указанных в форме Мониторинга СПО, эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания	Мониторинг СПО

	<p>организациями</p> <p>3. Наличие соглашений о сотрудничестве с представителями работодателей и (или) общественными организациями</p> <p>4. Учет уровня трудоустройства выпускников</p> <p>5. Наличие обучающихся, имеющих договор о целевом обучении</p>				
7	<p>Занятость выпускников образовательных организаций СПО</p>	<p>Доля выпускников образовательных организаций СПО, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, которые являются трудоустроенными, индивидуальными предпринимателями или самозанятыми в общей численности выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выше среднероссийского значения показателя трудоустройства;</li> <li>• На среднероссийском уровне;</li> <li>• Ниже среднероссийского значения показателя трудоустройства.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика трудоустройства;</li> <li>• Стабильная динамика трудоустройства</li> <li>• Отрицательная</li> </ul>	<p>7.1. Оценивание проводится путем сравнения показателя трудоустройства выпускников региона со среднероссийским значением, за которое принимается медианное значение показателя трудоустройства по Российской Федерации. В зависимости от соотношения показателей трудоустройства эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p> <p>7.2. Оценивание проводится путем визуального определения характера динамики показателя трудоустройства. В зависимости от наблюдаемой тенденции эксперт</p>	<p>Данные, предоставляемые Рострудом в рамках мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан (данные Рособнадзора, данные Пенсионного фонда Российской Федерации)</p>

			динамика трудоустройства	выбирает один из вариантов шкалы оценивания.	
8	<p>Коллегиальность в распределении КЦП с участием заинтересованных сторон: 1. Регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере труда и занятости населения;</p> <p>2. Регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере социально-экономического развития;</p> <p>3. Регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере среднего профессионального образования;</p> <p>4. Объединений работодателей;</p> <p>5. Объединений работодателей, представляющие интересы малого и среднего предпринимательства</p>	Количество заинтересованных сторон, принявших участие в распределении КЦП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-5 участников</li> <li>• 2-3 участника</li> <li>• 1 участник</li> <li>• 0 участников</li> </ul>	<p>9.1. Оценивание проводится путем соотнесения количества заинтересованных сторон, принявших участие в распределении КЦП, со шкалой оценивания.</p> <p>В зависимости от числа критериев, указанных в форме Мониторинга СПО, эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p>	Мониторинг СПО
9	Учет прогноза баланса трудовых ресурсов на год и	Степень учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая;</li> </ul>	10.1. Оценивание проводится путем сравнения данных о КЦП на	

<p>плановый двухлетний период с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 440 «О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов»</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средняя;</li> <li>• Низкая</li> <li>• Представленная информация не позволяет установить степень учета</li> </ul>	<p>плановый двухлетний период с данными прогноза баланса трудовых ресурсов отдельно на текущий год и плановый двухлетний период в части прогнозного значения показателя численности занятых в экономике и прогнозного значения численности занятых в экономике по видам экономической деятельности. В зависимости от степени соответствия плановых значений КЦП данным прогноза баланса трудовых ресурсов эксперт указывает один из вариантов шкалы оценивания</p>	
---	--	---	--	--

## ПЕРЕЧЕНЬ

критериев оценки программы развития деятельности образовательного кластера в составе заявки на участие в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Тип расчета	Механизм расчета значения показателя критерия	Вес критерия в баллах
1	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	По образовательному кластеру	10 баллов присваивается образовательным кластерам, вошедшим в первую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 7,5 балла присваивается образовательным кластерам, вошедшим во вторую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия;	10
2	количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	По образовательному кластеру	5 баллов присваивается образовательным кластерам, вошедшим в третью группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 2,5 балла присваивается образовательным кластерам, вошедшим в четвертую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия	10

3	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	По образовательному кластеру	5 баллов присваивается образовательным кластерам, вошедшим в первую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 3,75 балла присваивается образовательным кластерам, вошедшим во вторую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия;	5
4	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	По образовательному кластеру	2,5 балла присваивается образовательным кластерам, вошедшим в третью группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 1,25 балла присваивается образовательным кластерам, вошедшим в четвертую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия	5
5	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	По образовательному кластеру		5

6	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	По образовательному кластеру		5
7	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	По образовательному кластеру		5
8	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)	тыс. рублей	По образовательному кластеру	При прочих равных условиях, в том числе при равном количестве баллов, набранных по результатам ранжирования, преимущество отдается заявке, в которой предложено большее значение показателя критерия в год получения гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования	-