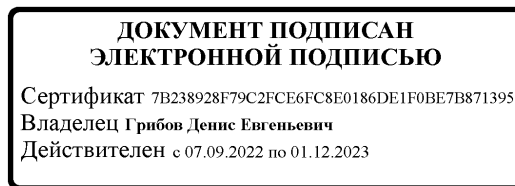


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



/Д.Е. Грибов/

13 марта 2023 г.

ИЗМЕНЕНИЯ

в документацию о конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

**Москва
2023 г.**

Министерство просвещения Российской Федерации вносит следующие изменения в документацию о конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

1. Дополнить пункт 2.2.3. следующими подпунктами:

и) справка, подписанная уполномоченным представителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, содержащая информацию об утвержденном (актуальном) перечне перспективных и наиболее востребованных в регионе профессий и специальностей среднего профессионального образования (ТОП-Регион);

к) справка, подписанная уполномоченным представителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере труда и занятости населения, содержащая информацию о балансе трудовых ресурсов.

л) копия стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

2. Дополнить Форму 2 «Опись документов для участия в конкурсе» следующими документами:

№ п/п	Наименование представляемого документа	Страничный указатель (с __ стр. по __ стр.)	Количество страниц документа	Требования к форме представления
15	Справка об утвержденном (актуальном) перечне перспективных и наиболее востребованных в регионе профессий и специальностей среднего профессионального образования (ТОП-Регион)			Форма 7.2
16	Баланс трудовых ресурсов			Форма 7.3
17	Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.			Форма 7.4

3. Дополнить сноску в Форме 7 «Скан-копия стратегии социально-экономического развития в формате .pdf прилагается в утвержденном виде и соответствует требованиям федерального закона от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»».

4. Форму 7 дополнить формами:

Форма 7.2. Утвержденный (актуальный) перечень перспективных и наиболее востребованных в регионе профессий и специальностей среднего профессионального образования (ТОП-Регион)

№ строки	Наименование профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих перечню приоритетных для экономики региона профессий, требующих среднего профессионального образования	Код профессии, специальности
1	2	3

(Должность руководителя РОИВ, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

М.П.

(Подпись)

(Расшифровка)

Форма 7.3. Баланс трудовых ресурсов в среднем за год¹

№ п/п		2019 Человек	2020 Человек	2021 Человек	2022 Человек	2023 Человек	2024 Человек	2025 Человек	2026 Человек
А	В								
01	Численность трудовых ресурсов								
	в том числе:								
02	трудоспособное население в трудоспособном возрасте								
03	иностранцы и трудовые мигранты								
04	лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике								
	в том числе:								
05	лица старше трудоспособного возраста								
06	подростки								
	Распределение численности трудовых ресурсов								
07	1. Среднегодовая численность занятых в экономике в том числе: по видам экономической деятельности (с 2017 г. - по ОКВЭД2)								
08	2. Учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от работы								
09	3. Трудоспособное население в трудоспособном возрасте: военнослужащие, российские граждане, работающие за границей, безработные, домохозяйки и др. население								
10	в процентах к трудовым ресурсам								

¹ Форма соответствует утвержденному макету таблиц для расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда (приказ от 29 сентября 2017 года № 647 «Об утверждении Методики расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда» Министерства экономического развития Российской Федерации)

4. Приложение 1 Конкурсной документации изложить в следующей редакции

**Перечень
критериев экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема
по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации
в рамках участия субъектов Российской Федерации в федеральном проекте «Профессионалитет»**

п/п	Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Методика оценки	Источник информации
Группа вопросов, требующих формирования экспертной оценки на основании статистики региональной экономики и документов стратегического планирования региона					
1	Соответствие объема КЦП потребности региональной экономики	Степень соответствия	<ul style="list-style-type: none"> — Соответствует — Соответствует частично — Не соответствует 	Оценивание проводится экспертом путем выявления наличия или отсутствия КЦП по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, соответствующим приоритетным отраслям экономики субъекта Российской Федерации, а также путем сравнения объема	<ul style="list-style-type: none"> — Программа деятельности Центра (Общие положения) — Сведения о численности принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (форма ФСН № СПО-1 на 1 октября 2022 года) — Данные, опубликованные Росстатом — Дополнительные материалы, находящиеся в открытом доступе в сети «Интернет»

				КЦП с заявляемой работодателями в органы службы занятости на соответствующий год потребностью в рабочей силе. В зависимости от своего суждения эксперт указывает один из вариантов оценивания и дает развернутый комментарий.	
2	Соответствие структуры КЦП структуре региональной экономики	Степень соответствия	<ul style="list-style-type: none"> — Соответствует, — Соответствует частично — Не соответствует 	Оценивание производится путем сравнения структуры КЦП с отраслевой структурной региональной экономики, а также с данными о распределении рабочей силы по сферам экономической деятельности региональной экономики за соответствующий год. В зависимости от своего суждения эксперт указывает	<ul style="list-style-type: none"> — Программа деятельности Центра (Общие положения) — Сведения о численности принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (форма ФСН № СПО-1 на 1 октября 2022 года) — Данные, опубликованные Росстатом — Дополнительные материалы, находящиеся в открытом доступе в сети «Интернет»

				один из вариантов оценивания и дает развернутый комментарий.	
3	Учет прогноза баланса трудовых ресурсов на год и плановый двухлетний период с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 года №440 «О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов»	Степень учета	<ul style="list-style-type: none"> — Учитывается — Соответствует частично — Не учитывается или Невозможно оценить степень учета	Оценивание производится путем сравнения сведений об объеме распределенных КЦП с данными прогноза баланса трудовых ресурсов отдельно на текущий год и плановый двухлетний период в части прогнозного значения показателя численности занятых в экономике по видам экономической деятельности. В зависимости от своего суждения эксперт указывает один из вариантов оценивания и дает развернутый комментарий.	
Группа вопросов, предполагающих сравнительный анализ данных федеральных статистических наблюдений, мониторинга системы					

среднего профессионального образования				
4	Наличие в составе КЦП профессий и специальностей, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 26 октября 2020 года № 744) (ТОП-50)	Доля обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в список 50 востребованных (ТОП-50), в общем объеме обучающихся в последнем отчетном году	<ul style="list-style-type: none"> — Более 90% — Более 50% — Менее 50% 	<ul style="list-style-type: none"> — Данные формы ФСН № СПО-1 — Приказ Минтруда России от 26 октября 2020 года № 744
5	Наличие в составе КЦП профессий и специальностей, входящих в список востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)	Доля обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в список востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации (ТОП-Регион), в общем объеме обучающихся в последнем отчетном году	<ul style="list-style-type: none"> — Более 90% — Более 50% — Менее 50% 	<ul style="list-style-type: none"> — Данные формы ФСН № СПО-1 — Данные формы № СПО-Мониторинг (ОИВ), раздел 3
6	Использование механизма целевого	Доля обучающихся по договорам о	<ul style="list-style-type: none"> — Более 5% — От 3% до 5% 	<ul style="list-style-type: none"> — Данные формы ФСН № СПО-1

	обучения для удовлетворения потребностей в рабочей силе предприятий реального сектора экономики	целевом обучении, в общем объеме принятых на обучение в последнем отчетном году	— Менее 3%		
7	Наличие в критериях конкурсного отбора на распределение КЦП следующих критериев: 1. Выполнение плана приема по установленным КЦП за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации; 2. Согласование образовательными организациями предложений по установлению КЦП с представителями работодателей и (или) общественными организациями 3. Наличие соглашений с представителями работодателей и (или) общественными организациями	Количество критериев конкурсного распределения КЦП	— 4-5 критериев — 2-3 критерия — 0-1 критерия		— Данные по форме № СПО-Мониторинг (ОИВ)

	4. Трудоустройство выпускников 5. Наличие обучающихся, имеющих договор о целевом обучении				
8	Занятость выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Доля занятых выпускников образовательной организации в общем объеме выпускников	<ul style="list-style-type: none"> — Более среднероссийского значения показателя занятости — Принимает среднероссийское значение показателя занятости — Менее среднероссийского значения показателя занятости <hr/> <ul style="list-style-type: none"> — Положительная динамика занятости — Стабильная динамика занятости — Отрицательная динамика занятости 		— Данные, предоставляемые Рострудом в рамках мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан
9	Коллегиальность в распределении КЦП с участием заинтересованных сторон: 1. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере труда и занятости населения;		<ul style="list-style-type: none"> — 4-5 участников — 2-3 участника — 0-1 участник 		— Данные по форме № СПО-Мониторинг (ОИВ)

	<p>2. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере социально-экономического развития;</p> <p>3. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере среднего профессионального образования;</p> <p>4. Объединения работодателей;</p> <p>5. Объединения работодателей, представляющие интересы малого и среднего предпринимательства</p>				
--	--	--	--	--	--